

Plan de Cultura Digital en la Escuela

Actualizado a JULIO de 2014

Sumario

Introducción.....	3
Cuadro Resumen de los Proyectos del Plan.....	4
Detalle de los Proyectos del Plan y sus prioridades 2014-2015	
1. Conectividad de Centros Escolares.....	5
2. Interoperabilidad y estándares.....	7
3. Espacio “Procomún” de contenidos en abierto.....	10
4. Catálogo General de Recursos Educativos de pago: Punto Neutro.....	14
5. Competencia Digital Docente.....	16
6. Espacios de colaboración con Comunidades Autónomas.....	18
7. Web y Redes Sociales.....	19
8. Actividades transversales del Plan	
8.1. Plan de cultura digital en centros de Ceuta y Melilla.....	21
8.2. Implantación del Plan de Cultura Digital en la Escuela en centros de CCAA.....	23

Introducción

El [Plan de Cultura Digital en la Escuela](#), que se puso en marcha a principios de 2013, incide en proporcionar a centros, profesores y alumnos, facilidades e infraestructuras en el ámbito de las TIC, para que puedan desarrollar su actividad con el empleo de estas herramientas, ya que se considera que el desarrollo de la cultura digital en la escuela está muy vinculado al uso de esos recursos. El proyecto está abierto a una regulación de las competencias digitales del profesorado y a potenciar la autonomía de los centros, al mismo tiempo que se reconoce el esfuerzo de estos para incorporar el uso de las TIC al proceso de enseñanza de forma normalizada.

El Plan ha sido elaborado en el marco del Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje, en el que participan todas las Comunidades Autónomas, y constituye un proyecto de actuación compartido y con una dimensión estatal. Sólo de este modo es posible garantizar una masa crítica suficiente que garantice su sostenibilidad.

El Plan está inspirado en las buenas experiencias existentes en el ámbito internacional y autonómico, y se pretende conseguir economías de escala que redunden en un mejor servicio al máximo posible de centros escolares y al conjunto de la comunidad educativa.

El presente documento es una actualización operativa del Plan inicial a fecha de mayo de 2014. Incide principalmente en las prioridades a tener en cuenta para el resto de 2014 y el 2015, de forma que se puedan focalizar los esfuerzos y los recursos en los temas clave para apoyar a los centros y la comunidad educativa.

En primer lugar, se presenta un cuadro de síntesis de los proyectos que conforman el Plan. Seguidamente, se expone, para cada Plan y para las actividades transversales más relevantes, una ficha resumen, los avances realizados y las acciones prioritarias a desarrollar en estos dos años, pensando en particular en finalizar temas pendientes que sean útiles para los centros en el inicio del curso 2014-15.

Cuadro Resumen de los Proyectos del Plan

Proyecto	Resumen del Objetivo
1. Conectividad de Centros Escolares	Desplegar para todos los centros educativos nuevas redes de conexión a internet de calidad, seguras y sostenibles,
2. Interoperabilidad y estándares	Establecer estándares en el ámbito de las TIC Educativa e impulsar la interoperabilidad
3. Espacio “Procomún” de contenidos en abierto	Hacer evolucionar Agrega para convertirlo en un espacio común de contenidos en abierto en el que pueda participar activamente toda la comunidad educativa.
4. Catálogo general de Recursos educativos de pago - Punto Neutro	Generar el catálogo compartido de recursos educativos de pago, mediante acuerdos con las CC.AA., la industria editorial y otros socios
5. Competencia Digital Docente	Ayudar a que el docente tenga la competencia digital necesaria para usar recursos digitales en sus tareas docentes, para promover un cambio metodológico en los centros educativos
6. Espacios de colaboración con CCAA	Poner a disposición de las CCAA y los diferentes organismos del MECD un espacio virtual que facilite el trabajo colaborativo
7. Web y Redes Sociales	<p>Generar un portal web que facilite el acceso a todos los recursos de información y aprendizaje disponibles</p> <p>Desarrollar una estrategia de presencia en las redes sociales, favoreciendo la interrelación del profesorado</p>
8. Actividades transversales del Plan	
8.1. Plan de cultura digital en centros de Ceuta y Melilla	Desarrollar el Plan de Cultura digital en los centros educativos de Ceuta y Melilla.
8.2. Implantación del Plan de Cultura Digital en la Escuela en centros de CCAA	Impulsar proyectos piloto que favorezcan la innovación y la transformación tecnológica en los centros y procesos educativos, de acuerdo con las CCAA

4

Los Proyectos del Plan: Prioridades 2014-2015

1. Conectividad de Centros Escolares

Proyecto: Conectividad de Centros Escolares	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Desplegar para todos los centros educativos nuevas redes de conexión a internet de calidad, seguras, sostenibles, y adaptadas a las necesidades de las CC.AA., mediante acuerdos de colaboración con Red.Iris u otras entidades y operadores.
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none">• <u>Proyecto Red interautonómica de servicios educativos RAICES</u> : Crear la red nacional de centros interconectados por banda ancha• <u>Modelo de condiciones técnicas de las redes internas de los centros</u>: Realización de un documento técnico que defina el modelo
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none">• Mapa actual de conectividad en las diferentes CC.AA.• Acuerdo de colaboración con Red.Iris y, eventualmente, con otros operadores/entidades• Plan de actuaciones para el despliegue de las nuevas redes de conexión a Internet• Informes de buenas prácticas sobre mejora de redes internas en los centros educativos• Documento de política de uso de los sistemas informáticos educativos y de protección de la privacidad
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje• Ponencia técnica con participación de expertos y CCAA• Comisión General de Educación• SETSI-Red.es- RedIRIS -Sub. MPR

5

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- **Mapa de conectividad** actual de los centros educativos en las CCAA y Ceuta y Melilla
- **Propuesta de interoperabilidad** de redes de operadores públicos plasmado en ficha sobre la interconexión de redes públicas, enviados a CORA.
- **Desarrollo del estudio inicial para conectar 17.817 centros a una red nacional**, estudio complementario por parte de RedIris y estudio comparativo sobre las ofertas de los operadores, las aportaciones de RedIris y los costes actuales de las conexiones.
- Proyecto conjunto (SETSI-Red.es-redIRIS-Sub. MPR) de conexión a Internet por fibra óptica de los centros educativos españoles: realización del estudio técnico y económico, a la espera de toma de decisiones.
- **Anillo de fibra óptica en Melilla**: Convenio trilateral de colaboración MECD-Red.es-Ciudad Autónoma en fase de ejecución para la conexión de los centros con fibra óptica a 1 Gbs

Temas prioritarios en CONECTIVIDAD DE CENTROS ESCOLARES para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del Proyecto, pendiente de la decisión de la SEE, la SETSI y MPR sobre su alcance, vinculada a la disponibilidad de fondos FEDER 	<p>Conseguir llegar a acuerdos con las CCAA para una mejora global de las conexiones de los centros de forma adecuada para cubrir las necesidades de la educación en los próximos años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo con la toma de decisiones que se realice sobre su alcance, avanzar en el diseño técnico y el marco de la cooperación del proyecto.
<ul style="list-style-type: none"> • Impulso de la Conectividad en Ceuta y Melilla <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melilla: despliegue de la red de fibra óptica (Abril 2014-Sept 2015) ➢ Ceuta: Elaborar un estudio de viabilidad con posibles alternativas de conectividad 	<p>Crear sinergias con el Piloto de Cultura Digital en Ceuta y Melilla para avanzar en la transformación de los Centros Educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar los logros de conectividad • Activar los servicios educativos previstos sobre la infraestructura de red física desplegada

2. Interoperabilidad y estándares

Proyecto: Interoperabilidad y Estándares	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer estándares en el ámbito de las TIC Educativas, y en particular impulsar el desarrollo reglamentario de estándares específicos de interoperabilidad para el entorno de TICs educativas en el marco del Esquema Nacional de Interoperabilidad
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • <u>E-expediente educativo del alumno y del docente</u>: Definir el expediente educativo electrónico del alumno y docente, asociado a un identificador único, para facilitar la interoperabilidad entre los centros escolares de todo el territorio y entre administraciones educativas. • <u>Nodo de intercambio</u>: Desarrollo de la plataforma de interoperabilidad de información educativa entre AAPP y otros agentes • <u>Plataforma de Gestión de Centros Educativos</u>: Crear una plataforma conjunta que permita a todas las CC.AA. gestionar sus centros desde la misma. (Medida CORA) • <u>Estándares para la interoperabilidad de los contenidos educativos y del aprendizaje</u>: Clarificar y acordarlos • <u>Proporcionar un sistema de gestión de bibliotecas escolares</u> a los centros educativos: a partir de la aplicación <u>ABIES-Web</u> del Ministerio u explorando otras opciones existentes • <u>Protección del menor</u>: Definición de medidas de protección de los datos de los menores en Internet
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none"> • E-Expediente educativo alumno y docente: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mapa del software de ERP en las CC.AA. ➢ Documento de definición del modelo de datos, de acuerdo al ENI, del e-expediente del alumno. ➢ Documento de definición del modelo de datos, de acuerdo al ENI, del e-expediente del docente • Nodo Intercambio : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Plataforma de interoperabilidad entre centros y entre administraciones. Educativas • Plataforma de Gestión de Centros Educativos: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Informe del estudio de las soluciones de gestión académicas existentes, tanto en sus aspectos funcionales como tecnológicos y definición de las mejores acciones a abordar • Interoperabilidad y estándares de contenidos educativos: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mapa de los EVA/LMS y estándares de que se están utilizando en las CC.AA. ➢ Documento de acuerdo sobre los estándares que son necesarios para mejorar la perdurabilidad y portabilidad de los recursos digitales educativos • Abies: Solución tecnológica para la catalogación • Protección del menor: Puesta a disposición de las administraciones educativas de un marco con de medidas de protección de los datos de los menores en Internet
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje • Ponencia • Comisión General de Educación • SGTIC

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

Oficina de Interoperabilidad

- Lanzamiento de la oficina de Interoperabilidad

E-Expediente educativo alumno y docente

- Definición del modelo de datos del expediente del docente. Aprobado en el Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje
- Definición del modelo de datos del expediente del alumno.

Nodo de Intercambio

- Incorporación al proyecto del Registro de Centros estatal (Medida CORA)
- Diseño funcional del Nodo de intercambio
- Desarrollo de la plataforma: Nodo de intercambio y de los servicios de expediente electrónico del alumno y Punto Neutro

Sistemas de Gestión de Centros (ERPs)

- Mapa del software de ERP en las CC.AA.
- Estudio de las soluciones de gestión académicas existentes, tanto en sus aspectos funcionales como tecnológicos y definición de las mejores acciones a abordar. (Medida CORA)
- Dispositivos: Estudio y recomendaciones de dispositivos para el aula

Estándares educativos

- Mapa del software de LMS/EVA en las CC.AA.
- Revisión del cumplimiento de estándares por parte de Agrega: scorm2004 y scorm 1.2, catalogación del estándar LOM-ES y en exe-learning , catalogación SENNET – LRE y comparación con LOM-ES. Propuestas para la catalogación de recursos para NEE. Propuesta de catalogador básico para exe-learning
- Revisión de ODE de los proyectos Malted, Descartes y Newton para cumplimiento de estándares relacionado con HTML5. Propuesta de nueva catalogación básica de los ODE de Agrega
- Perfil de aplicación de LOM-ES para una catalogación reducida de recursos educativos digitales
- Propuesta de taxones para la búsqueda en el espacio de procomún
- Análisis del funcionamiento de los formatos de vídeo mp4 y WebM con HTML5 en distintas plataformas, navegadores y dispositivos
- Análisis de los estándares educativos del proyecto Marsupial y su posible evolución
- Elaboración del marco de desarrollo del documento de estándares en educación
- Elaboración de un informe sobre la tendencia de estándares en LMS servicios en la nube

ABIES

- Realización de mejoras en la herramientas y sus funcionalidades, traducción al euskera de AbiesWeb e instalación de un servidor centralizado para dar servicio a los centros de Melilla.

Temas prioritarios en INTEROPERABILIDAD Y ESTÁNDARES para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de interoperabilidad: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nodo de intercambio ➤ Punto Neutro ➤ E-expediente de alumno ➤ Registro de centros ➤ eExpediente docente ➤ Otros servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el soporte recibido desde la Subsecretaría • Mejora de la Planificación y seguimiento de los avances en interoperabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir un Plan para la aprobación del expediente electrónico y elevarlo a la Comisión de educación y sectorial • Articulación de la oficina de interoperabilidad y definición de catálogo de servicios y nuevos servicios
<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el Desarrollo del artículo 111 de la LOMCE referente a la Tecnologías de la Información y la Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el actual marco normativo (LOMCE) para el impulso de las TIC en los centros educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar el equipo para preparar el desarrollo normativo
<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del expediente electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta el artículo 111 de la LOMCE y los requisitos de protección de datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordar con el equipo jurídico el procedimiento y el calendario de trabajo
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de estándares educativos: marsupial, nuevos estándares de contenidos educativos, LMS: 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar ayuda externa: hablar con proveedores experimentados 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una reflexión sobre el modelo identificación de estándares educativos
<ul style="list-style-type: none"> • Alcance medida CORA (Estudio de características comunes de los ERPs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr un acuerdo a nivel estatal 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el alcance de lo que se puede hacer en 2014 • Identificar equipo jurídico
<ul style="list-style-type: none"> • Abies-Web • Alborán 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar respuesta las necesidades de aplicativos de gestión de los centros 	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de Abies web hacia un sistema de bibliotecas en red. • Evolución de Alborán en su integración con los servicios de eExpediente de Alumno y Punto Neutro
<ul style="list-style-type: none"> • Protección del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo conjunto con otras unidades del Ministerio para acordar un marco común 	<ul style="list-style-type: none"> • A la espera del informe de la Agencia de Protección de Datos • Grupo de sensibilización sobre protección del menor

9

III. Espacio “Procomún” de contenidos en abierto

Proyecto: Espacio “Procomún” de contenidos en abierto

Objetivo

- **Diseñar la evolución del repositorio de contenidos educativos Agrega** para convertirlo en un espacio común de contenidos en abierto en el que pueda participar activamente toda la comunidad educativa.
- Plataforma “Procomún”: Lanzada el 28 de marzo.
- Revisión de los contenidos disponibles en Procomún: Revisión y adaptación tecnológica de contenidos de Agrega para su correcto funcionamiento. Producto de esta revisión se han borrado aproximadamente 50.000 recursos
- Incorporación de nuevos contenidos a Procomún:
 - Incorporar nuevos contenidos a los ya existentes, fomentando la creación y publicación por parte de los profesores.
 - o Triplicado el número de usuarios de toda la red
 - o Desde el momento en que se ha promocionado el uso de Agrega y posteriormente de procomún se han incrementado en 800 Objetos digitales educativos y 1500 recursos educativos.
 - Incorporar nuevos contenidos de programas de televisiones educativas
 - Enlazar con otros data set de la web semántica
- ExeLearning
 - Publicación de la nueva versión de la herramienta
 - Desarrollo de nuevas utilidades y convergencia con Procomún
- La Aventura del Saber/de Aprender:
 - Avanzar en el nuevo modelo de programa
 - Puesta en marcha de la Web del proyecto : “La aventura de Aprender”
- EDIA: Creación de una comunidad de docentes que generen y compartan recursos educativos
- MAV: Puesta en marcha de un servicio de préstamo de material y/o puesta a disposición de las instalaciones de producción audiovisual.

Líneas de actuación

Resultados / entregables previstos

- Plataforma “Procomún”: Disponer de la nueva Plataforma operativa
- Revisión de los contenidos disponibles en Procomún: Catálogo de contenidos disponibles en Procomún, con calificación en cuanto a usabilidad y calidad
- Incorporación de nuevos contenidos a Procomún: Plan de incorporación continua de nuevos contenidos (con iniciativas de fomento de la creación por parte de profesores)
- eXeLEARNING: Versión eXeLearning 2.0 y actualización del manual de uso
- La Aventura del Saber:
 - Sitio web con los contenidos, nuevo convenio de colaboración con RTVE e incorporación al espacio de Procomún
- Proyecto EDIA:
 - Existencia de grupos de profesores que generen propuestas de recursos y puesta en práctica en el aula de las propuestas generadas.
 - Incorporación al espacio procomún como colaboradores de docentes de distintos niveles, materias y ámbitos educativos.
- Proyecto MAV: Documentos con condiciones y solicitudes de utilización de las instalaciones y los materiales

Espacios de Trabajo

Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje
Ponencia
Comisión General de Educación
Otros: Red.es, Junta Rectora del CEDEC , RTVE , ATEI, TEIB

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

Plataforma Procomún

- Definición del alcance de la plataforma en cuanto a la red social y catálogo de contenidos.
- Definición del nombre y dominio (procomún.EducaLAB.es)
- Desarrollo de las ontologías para el dataset semántico
- Desarrollo e implantación de las versiones 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5 y 1.4.6 de Agrega en el nodo INTEF
- Actualización de todos los nodos de Agrega a la versión 1.3.6. y de los nodos de Agrega de la Comunidad de Madrid, Junta de Andalucía y País Vasco a la versión 1.4.6

Contenidos Procomún

- Intérprete en JavaScript para escenas elaboradas con el applet Descartes y actualización de los contenidos
- Estudio de alojamiento externo para alojamiento de vídeo y audio, y puesta en marcha de la solución
- Identificar los objetos subidos a Agrega que carecen de imagen de previsualización en la ficha, o tienen puesta la imagen por defecto, e incorporar una propia en cada uno de ellos.
- Borrado de imágenes repetidas en Agrega dejando sólo la de mayor resolución.
- Revisión de los objetos publicados en Agrega. Valorar la calidad y problemática de cara a su modificación para que cuenten, si no lo tienen, con una tabla de contenidos.
- Revisar los objetos desagregados de Palladium e identificar los que incluyen en el html una llamada a un archivo 'audio.class' y solucionarlo
- Revisión de la catalogación y de la calidad de los objetos publicados en Agrega provenientes de la desagregación de Proyectos por áreas.
- Colaboración, seguimiento y apoyo técnico a la publicación de contenidos creados por los profesores participantes en los cursos de formación del INTEF
- Desarrollo de informe para la evolución del intérprete en JavaScript para Malted

La aventura del saber/aprender

- Acuerdo para la incorporación de los contenidos al espacio Procomún, nuevo plató del programa RTVE e inicio de las emisiones con los nuevos contenidos RTVE
- Relación de colectivos, que tiene interés para el proyecto y grabación de los mismos. Se han generado más 100 vídeos nuevos.
- Reunión con ATEI para trabajar en la misma línea y obtener REA que se puedan poner en procomún. Creación y aprobación de un documento sobre los REA que sirva de apoyo a ATEI. Como consecuencia se presentó en el comité intergubernamental anual, y quedó aprobado.
- Creación de una licencia de uso de materiales audiovisuales de productoras para su uso en educación.
- Crear un espacio web independiente de RTVE e integración de la web EducaLAB (con una plataforma de vídeo streaming para poder visualizar los vídeos desde EducaLAB)

eXeLEARNING

- Implementación de la catalogación LOM y LOM-es, y del nuevo perfil reducido de LOM-es, e inclusión de esa catalogación en los formatos de exportado soportados
- Soporte de audio y vídeo mediante HTML5
- Implementación del formato estándar de exportación EPUP3 para libros digitales interactivos

MAV

- Puesta en marcha de un servicio de préstamo de material y/o puesta a disposición de las instalaciones de producción audiovisual.
- Revisión del inventario de material.
- Organización de los espacios de almacenamiento.

11

Temas prioritarios en ESPACIO PROCOMÚN para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación a la LOMCE 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar Procomún al nuevo marco normativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarse a la terminología de la LOMCE
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Calidad y conversión a HTML5 de contenidos de Agrega: se trata de una revisión funcional de los contenidos (convertidos o por convertir) 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la calidad de los contenidos disponibles en la nueva Plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar el equipo para la revisión
<ul style="list-style-type: none"> • Integración de la red “Internet en el Aula” y otros espacios sociales a Procomún 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que la integración sea atractiva para los usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer que la migración de los espacios sea fácil y comunicarla
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de nuevos contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar mayor utilidad a Procomún 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar el material de LEER.ES a Procomún • Incorporar contenidos FP • Incorporar contenidos del Instituto de Estudios Estratégicos • Incorporar contenidos CIDEAD • Especificar necesidades para crear nuevos nodos semánticos
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de comunicación y dinamización de Procomún: impulso y seguimiento de la red social (p.ej. para los cursos de formación,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los Grupos de Trabajo para la difusión de Procomún • Implicar a las CCCAA Autónomas: empezar por integrar a los profesores de Ceuta y Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Darle actividad a la red social de Procomún: a través de boletines, vídeos,...(es importante el rol del CEDEC)

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Estándares educativos: asegurar la catalogación mínima “reducida” (vinculado al proyecto Interoperabilidad y Estándares) 	<ul style="list-style-type: none"> • Enlazarse con contenidos de terceros: BNE, Cultura, empresas con contenidos,... • Promover que otros espacios se conviertan en nodos de Link Open Data 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar una guía para la catalogación por parte de terceros • Elaborar una guía para convertirse en Data Set del Link Open Data
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el desarrollo de la Plataforma dentro del concurso ganado por Emergia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la usabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecido calendario de reuniones
<ul style="list-style-type: none"> • Integración de los medios audiovisuales en la Plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar recursos audiovisuales en la nueva Plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar qué hacer con el banco de imágenes, como banco de pruebas para establecer conexiones “semánticas” entre repositorios
<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de modelo para el portal de portales RELPE 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar sobre la base de la propuesta ya existente 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una contrapropuesta a la propuesta presentada por RELPE
<ul style="list-style-type: none"> • Creación videotutoriales de Procomún 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el uso de Procomún 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en marcha vídeos tutoriales a disposición del profesorado: concretarlo a través del CEDEC
<ul style="list-style-type: none"> • Integración con otras redes / plataformas 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar una red que aproveche los recursos existentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de Hispana • Elaborar una guía para convertirse en Data Set del Link Open Data
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución Agrega 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la descarga de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio en la descarga de imágenes
<ul style="list-style-type: none"> • Otros temas 	-	<ul style="list-style-type: none"> • a aventura del saber / aprender- Convenio RTVE • Convenio con ATEI • MAV • E-twinning • ITAO

4. Catálogo General de Recursos Educativos de pago - Punto Neutro

Proyecto: Catálogo general de Recursos educativos de pago - Punto Neutro	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Generar el catálogo compartido de recursos educativos de pago, mediante acuerdos con las CC.AA., la industria editorial y otros socios aprovechando la experiencia existente en las propias CC.AA. y en otros países.
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Plataforma Punto Neutro</u>: Puesta en marcha de la plataforma de Punto Neutro con la firma de los convenios necesarios • <u>Piloto de plataforma Punto Neutro en Castilla –La Mancha</u>: Seguimiento, soporte y evaluación del piloto incorporando la mayoría de funcionalidades de lo que será el Punto Neutro Nacional. • <u>Dispositivos</u>: Analizar en términos de hardware y software los dispositivos adecuados para su utilización en aula, atendiendo al desarrollo adecuado del proceso de aprendizaje.
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none"> • Maqueta funcional del punto neutro • Acuerdos con ANELE, editoriales, generadores de recursos educativos digitales. • Publicación portal por Comunidad Autónoma. • Acuerdos con Comunidades Autónomas. Convenios. • Definición del plan de implantación por Comunidades con cronograma de hitos
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje. Grupo Punto Neutro. • Ponencia • Comisión General de Educación

14

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Piloto Castilla –Mancha: Firmado convenio Telefónica (Tratamiento de datos)
- Publicación del Pliego Nacional
- Adjudicado el Pliego.
- Publicadas convocatorias proveedores de contenidos y librerías.
- Recepción y validación de solicitudes para integración en Punto Neutro.
- Publicado portal en clase beta para integrar oferta editorial y centros educativos. <http://puntoneutro.educalab.es>
- Firmado convenio con CEGAL.
- Recepción de centros incluidos por las CCAA.
- Coordinación con Cataluña para el protocolo de Marsupial – Interoperabilidad.
- Redactado documento de dispositivos en coordinación con interoperabilidad.

Temas prioritarios en PUNTO NEUTRO para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar el desarrollo de la Plataforma – CCAA – Accesos personalizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la usabilidad de la Plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de desarrollo de la Plataforma
<ul style="list-style-type: none"> • Recepción y validación de proveedores y comercializadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar los contenidos de la Plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicado, en proceso de recepción de solicitudes. En preparación convocatorias personas físicas.
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de la puesta en marcha del Punto Neutro 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar para incorporar el Punto Neutro en el Nodo de Intercambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación del arranque del Punto Neutro. WS o Ficheros.
<ul style="list-style-type: none"> • Implicación Agentes: editoriales,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir una oferta atractiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Web Service para Editoriales • Implicar a las Editoriales
<ul style="list-style-type: none"> • Personalización de la comunicación hacia los diferentes agentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr una difusión importante del Punto Neutro 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación sobre comunicación con equipo de Web y Redes Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el uso del Punto Neutro 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora continua del Punto Neutro 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de los datos que medirán el uso de la Plataforma
<ul style="list-style-type: none"> • Piloto de Punto neutro en Castilla La Mancha 	<ul style="list-style-type: none"> • Testear la Plataforma y extraer conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrato menor de mantenimiento • Potenciar la comunicación externa del proyecto

5. Competencia Digital Docente

Proyecto: Competencia Digital Docente	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar que los profesores conozcan, ayuden a desarrollar y evalúen la competencia digital de los alumnos. • Facilitar una referencia común con descriptores de la competencia digital para profesores y formadores. • Ayudar a ser más exigentes en relación a la competencia digital docente (actualmente la Universidad no forma suficientemente al futuro profesor en competencia digital y, por otra parte, en la Administración tampoco es requisito para el ejercicio de la docencia). • Permitir a todos disponer de una lista de competencias digitales mínimas de docentes. • Ayudar a que el docente tenga la competencia digital necesaria para usar recursos digitales en sus tareas docentes. • Influir para que se produzca un cambio metodológico tanto en el uso de los medios tecnológicos como en los métodos educativos en general.
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de marco común de referencia. • Plan de evaluación y acreditación de Profesores y de Centros. • Impulso en paralelo a la formación docente en competencia digital.
Resultados / entregables previstos (*para la primera línea de actuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de análisis y conclusiones sobre marcos existentes (CCAA e internacionales) de competencia digital docente: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Elaboración y envío de encuesta a CCAA para recogida de datos. ➢ Elaboración de análisis resumen de marcos internacionales sobre CDD. ➢ Conclusiones de análisis de marcos descriptivos internacionales y de CCAA sobre CDD. • Borrador con propuesta de marco común de referencia de la competencia digital docente.
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Formación del Profesorado • Ponencia de Competencias Digital Docente • Comisión General de Educación

**A partir de la información y sugerencias de mejora recibidas en la Jornada de febrero 2014, la Ponencia del proyecto validará el borrador definitivo y elaborará una "hoja de ruta" que pueda servir para abordar después las siguientes líneas de actuación del proyecto, relacionadas con evaluación, acreditación y planes de formación*

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Análisis de marcos internacionales
- Análisis de marcos de CCAA
- Informe de análisis y conclusiones sobre marcos de CDD
- [Documento](#) de Marco de CDD

Temas prioritarios en **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE** para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar la definición del Marco Común de Competencia Digital Docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar que la LOMCE tiene previsto el Marco de CDD 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar difusión al documento de Marco Común de Competencia Digital Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Plantear una herramienta de evaluación de la CDD del profesorado (que permita la autoevaluación y que pueda ser utilizada por todas las Administraciones Educativas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los trabajos realizados / en marcha: European School Net, Comunidades Autónomas (Galicia, Castilla la Mancha,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el Plan Operativo de la herramienta de evaluación • Transformar los descriptores en preguntas e indicadores • Presentar los resultados en el Grupo de Trabajo
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto European School Net: formalización del compromiso de adhesión del INTEF 	<ul style="list-style-type: none"> • Este proyecto europeo aborda la transformación digital de los centros 	<ul style="list-style-type: none"> • Adhesión y participación activa en el proyecto • Implicación de otros organismos del MECD

17

6. Espacios de colaboración con Comunidades Autónomas

Proyecto: Espacios de colaboración con CCAA	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Poner a disposición de las Comunidades Autónomas y los diferentes organismos del MECD un espacio virtual que facilite el intercambio de información y el trabajo colaborativo en planes, proyectos, comités, iniciativas, etc.
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Proporcionar un espacio de colaboración en red</u> • <u>Mantener y mejorar el espacio de trabajo colaborativo</u> • <u>Favorecer la participación activa de los usuarios</u>
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de trabajo colaborativo entre CCAA y con el Ministerio • Guía práctica de usos del nuevo entorno de trabajo
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto impulsado por el equipo INTEF

18

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Configuración de la nueva arquitectura de los entornos. Apertura de Grupos y alta de usuarios
- Mapa de los Grupos, sus responsables e invitados
- Nueva URL <https://cconnectaa.educalab.es>

Nota: Una vez puestos en marcha los espacios de colaboración con las CCAA, la prioridad del proyecto es asegurar su mantenimiento y facilitar su uso.

7. Web y Redes Sociales

Proyecto: Web y Redes Sociales	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un portal web que facilite el acceso de la comunidad educativa, y de los ciudadanos en general, a todos los recursos de información y aprendizaje puestos a su disposición • Desarrollar una estrategia de presencia en las redes sociales, favoreciendo en particular la interrelación del profesorado
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Web EducaLAB</u>: Dinamizar la web, integrando y cerrando las webs de los diferentes institutos, para facilitar el acceso y optimizar los recursos. • <u>Integrar el proyecto “La aventura de aprender”</u> como piloto de participación en la web. • <u>Coordinación de la presencia en redes sociales</u>: Mejorar la interrelación entre los distintos canales. Dinamizar y mejorar el impacto de los canales menos utilizados. • <u>Desarrollo de la red REER</u>: Desarrollar una plataforma de colaboración entre centros de España y con Iberoamérica.
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none"> • Portal web educativo integrado • Estrategia de comunicación • Canales en redes sociales • Plataforma REER
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje • Ponencia • Comisión General de Educación

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Elaboración del mapa de programas/servicios (Inventario) y funcional de red social docente (asociada a Procomún)
- Auditoría de contenidos y organización de los contenidos con 3 niveles de navegación
- Definición de la marca educaLAB, registro del dominio y diseño
- Definición de canales en redes sociales (Twitter, Youtube, Facebook, Pinterest) y estrategia de comunicación y sesiones de formación sobre el modelo
- Migración de educaonTIC al INTEF (blog de docentes)
- Puesta en marcha de la web EducaLAB y campaña de difusión de educaLAB en redes
- Coordinación de la difusión en redes sociales de los cursos de verano
- Análisis funcional de REER
- Nuevo blog eTwinning

Temas prioritarios en WEB Y REDES SOCIALES para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de la actividad INTEF a través de la web y las redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el portal EducaLAB realmente como herramienta de comunicación e interacción • Aprovechar el Procomún 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el posicionamiento de EducaLAB • Incorporar información de la LOMCE en EducaLAB • Aprovechar el propio equipo INTEF en la generación y difusión de contenidos: interacción del equipo INTEF en Redes Sociales • Clarificar el procedimiento para difundir contenidos: “mini guía interna” • Pensar en etiquetas para difundir los proyectos en redes sociales (establecer las etiquetas del Procomún). • Aclarar el funcionamiento del repositorio de vídeos • Buscar la forma de dar más difusión en el INTEF a los temas que se trata en el grupo de Web y Redes Sociales: por ejemplo dar difusión al documento sobre “21 Recomendaciones sobre redes sociales”.
<ul style="list-style-type: none"> • Webs de los Institutos 	<ul style="list-style-type: none"> • Este espacio se lleva desde el CNIIE y estaba alojado en una plataforma externa y en un entorno distinto al del INTEF. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el apagado de las webs de los Institutos • Pensar un apartado específico sobre Bibliotecas Escolares
<ul style="list-style-type: none"> • REER (Nota: en estudio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar la experiencia de eTwinning 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar el procedimiento de trabajo con los interlocutores de la SGCT

8. Actividades transversales del Plan

8.1. Plan de Cultura Digital en centros de Ceuta y Melilla

Proyecto: Plan de cultura digital en centros de Ceuta y Melilla	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el plan de Cultura digital en centros educativos de Ceuta y Melilla.
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none">• <u>Implantar el Plan de Cultura Digital en los Centros Educativos no Universitarios</u> de Ceuta y Melilla.• <u>Programa Samsung Smart Schools</u>: Adecuar el Programa Samsung Smart Schools al Plan de Cultura Digital en Centros de Ceuta y Melilla• <u>Proyecto europeo ITEC</u>: Adecuar el ITEC al Plan de Cultura Digital en Centros de Ceuta y Melilla• <u>Proyecto Toovari</u>: valorar la introducción del proyecto en los centros del PCD
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none">• Memoria del proyecto• Evaluación de CCBB• Propuesta de extensión y escalado
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Direcciones Provinciales de Ceuta y Melilla• CconectaA• Comunidades de Procomún

21

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Diseño de la evaluación del proyecto de centro
- Formación en los centros CPR
- Dotación e infraestructuras
- Autoevaluación docente
- Prueba de CCBB del Profesorado
- Extensión del Plan a la fase II con 14 centros, 50 grupos y 1500 alumnos

Temas prioritarios del PLAN DE CULTURA DIGITAL EN CENTROS DE CEUTA Y MELILLA para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Cierre de 2013-2014 (evaluación,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el trabajo realizado para difundir el proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y evaluación del Plan para la adecuación a la fase II <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluar el trabajo realizado hasta el momento y acuerdo con las Direcciones Provinciales
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto para 2014-2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los Planes Integrales 2013-2016 para la mejora del éxito educativo en Ceuta 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar el borrador de Plan 2014-2015 y difundirlo • Intervención a través de Planes de formación en centros y de las ciudades. • Adecuar el mapa de despliegue • Crear un equipo mixto (tecnología-formación). En formación es necesario: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir cómo será la formación, el acompañamiento y la tecnología. ➤ Revisar el Plan de actuación e integrar la coordinación en la UPE ➤ Revisar el Plan de Formación de Ceuta y Melilla: orientarlo hacia la formación en Red y dentro de un Plan más amplio centrado en sendas ciudades. ➤ Enviar a los CPR las líneas prioritarias (en coordinación con Cooperación Territorial). • Proyecto Toovari

22

8.2. Implantación del PCDE en centros de CCAA

Proyecto: Implantación del Plan de Cultura Digital en la Escuela (PCDE) en centros de Comunidades Autónomas	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar proyectos que favorezcan la innovación y la transformación tecnológica en los centros y procesos educativos
Líneas de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la <u>función de experimentación y transformación</u> de centros y procesos educativos • <u>Laboratorio de interoperabilidad</u>: Construir una infraestructura de pruebas para evaluar la correcta integración e interoperabilidad de los sistemas que componen el ecosistema educativo
Resultados / entregables previstos	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Función de experimentación y transformación</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Desarrollo de proyectos pilotos ➢ Elaboración de un Libro Blanco con las principales conclusiones / aprendizajes • <u>Laboratorio de interoperabilidad</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diagrama de redes y sistemas que deberán alojarse en el laboratorio. ➢ Informe comparativo de diferentes soluciones para soportar la infraestructura tecnológica del laboratorio. ➢ Informe sobre el ecosistema educativo de los centros de Ceuta y Melilla. ➢ Informe comparativo de CMSs para el portal web de los centros de Ceuta y Melilla. * ➢ Aplicación que extrae usuarios de Alborán para su inclusión en un servidor LDAP. * ➢ Instalación y configuración de la infraestructura tecnológica que soporte el laboratorio. ➢ Despliegue de las distintas aplicaciones y sistemas desarrolladas por el MECD.
Espacios de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje • Todas las Ponencias del Plan de Cultura Digital

PRINCIPALES AVANCES REALIZADOS

- Definición de los sistemas y redes necesarios para la puesta en marcha del laboratorio.
- Selección de solución tecnológica que soporte la infraestructura: OpenStack como software IaaS.
- Estudio de los requisitos funcionales del ecosistema educativo de los centros escolares de Ceuta y Melilla.
- Estudio de los principales CMS (Sistema de Gestión de cursos) del mercado.
- Desarrollo para extraer usuarios de Alborán e insertarlos y gestionarlos en un servidor LDAP.
- Colaboración con Samsung:
 - Seleccionados Centros en Coordinación con las 15 Comunidades Autónomas que han participado. Hasta 30 aulas. 300 tabletas al profesorado más las 2 aulas por Comunidad Autónoma.
 - Evento de entrega e inicio de proyecto con los docentes participantes en Madrid.
 - Sesión formativa en centros educativos acordada con Comunidades Autónomas.
 - Convenio de colaboración Samsung – Ya aprobado por el INTEF, ahora enviado a Samsung. Posteriormente adhesión de cada Comunidad Autónoma para que se adhieran al proyecto.

Temas prioritarios de IMPLANTACIÓN DEL PCDE EN CENTROS DE CCAA para el periodo 2014-2015

TEMA PRIORITARIO 2014-2015	Oportunidad	Idea o acción a realizar a corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el desarrollo de la función de experimentación y transformación de centros 	<p>Aprovechar la colaboración de proveedores tecnológicos y el avance de las CCAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Samsung <ul style="list-style-type: none"> ➢ Desarrollo del plan de pruebas de la tecnología en centros. ➢ Desarrollo del Curso de Formación de Aprendizaje Basado en Proyectos ➢ Desarrollo del proyecto planteado por parte de los centros. • Pensar en un producto final que recoja las conclusiones INTEF sobre transformación tecnológica de los centros educativos (LIBRO BLANCO) • Especificación de requisitos del ecosistema de Ceuta y Melilla, para probarlo en el laboratorio • Montar Infraestructura de Cloud (Open Stack) • Conexión PN (Piloto CM) con Moodle y con editoriales. Para comprobar la implementación de Mar
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de interoperabilidad 	<p>Aprovechar la experiencia en Ceuta y Melilla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir criterios para el uso en centros
<ul style="list-style-type: none"> • SIMO 		<ul style="list-style-type: none"> • Preparar la presencia del INTEF SIMO

