Toledo, 23rd-24th February 2018

Toledo, 23-24 de febrero de 2018

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Cambridge Assessment English

Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional de la Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas

C/ Río Cabriel s/n, 45007 Toledo

GENERAL INFORMATION / INFORMACIÓN GENERAL

www.mecd.gob.es/inee/portada.html

Organised by:

Organizado por:

inee Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Cambridge Assessment English

Castilla-La Mancha

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

III Symposium

SCIENCE AND ENGLISH IN INTERNATIONAL ASSESSMENT

PISA - TIMSS - CAMBRIDGE ENGLISH

Toledo, 23rd- 24th February 2018

The culture of assessment in Science and English

La cultura de la evaluación en ciencias e inglés

III Simposio

CIENCIAS E INGLÉS EN LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL

PISA - TIMSS - CAMBRIDGE ENGLISH

Toledo, 23 - 24 de febrero de 2018

Friday 23rd February

14:00-14:30	**Welcome and registration**
14:30-15:15	**Opening** Representatives from: Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha; MECD; Cambridge Assessment English
15:15-16:00	**From PISA 2015 to 2018: Global and Spanish results** Alfonso Echazarra, OECD
16:00-16:30	**Coffee break**
16:30-17:00	**Results from TIMSS 2015** INEE team
17:00-17:45	**CEFR for Languages: Learning, teaching, assessment. 2017 Companion volume with new descriptors** Cambridge Assessment English
17:45-18:45	**Discussion panel: The assessment of students with special education needs** Consejería Castilla-La Mancha; Cambridge Assessment English
18:45-19:00	**Break**
19:00-19:30	**The principles of Assessment** Cambridge Assessment English
19:30-20:00	**Workshop preparation** INEE team & Cambridge Assessment English

Saturday 24th February

09:00-11:00	**Parallel sessions: Workshops**		
	Science in PISA (Secondary)	**Science in TIMSS (Primary)**	**English (Primary / Secondary)**
	English/Spanish	English	English
	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups
11:00-11:30	**Coffee break**		
11:30-13:30	**Science in PISA (Secondary)**	**Science in TIMSS (Primary)**	**English (Primary / Secondary)**
	English/Spanish	English	English
13:30-14:30	Work groups	Work groups	Work groups
	Feedback & Conclusions	Feedback & Conclusions	Feedback & Conclusions
14:30-15:30	**Closing session** Representatives from: Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha; INEE, MECD; Cambridge Assessment English		

This symposium focuses on the evaluation of the scientific competence in the international evaluations PISA and TIMSS; the teaching and evaluation of the linguistic competence in English; the recent Companion to the Common European Framework of Reference, released in September 2017; the evaluation of students with special educational needs; and some important aspects regarding educational evaluation such as: how exams and evaluation impact the teaching-learning process and the elaboration of the questions that are used to assess students, as well as the development of the assessment tools for each area and education level.

Among the participants, there will be some world-class experts in this field, coming from the most important institutions in educational evaluation, such as the OECD and Cambridge Assessment English, the INEE and the Regional Department of Education, Culture and Sport of Castilla-La Mancha.

On the second day, several item development workshops will take place for teachers to develop assessment instruments in their field of work.

Viernes 23 de febrero

14:00-14:30	**Bienvenida e inscripción**
14:30-15:15	**Inauguración** Representantes de: Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha; MECD; Cambridge Assessment English
15:15-16:00	**De PISA 2015 a 2018: resultados globales y españoles** Alfonso Echazarra, OCDE
16:00-16:30	**Pausa - Café**
16:30-17:00	**Resultados de TIMSS 2015** Equipo del INEE
17:00-17:45	**El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. 2017, Volumen de actualización con nuevos descriptores** Cambridge Assessment English
17:45-18:45	**Mesa redonda: La evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales** Consejería Castilla-La Mancha; Cambridge Assessment English
18:45-19:00	**Pausa**
19:00-19:30	**Los principios de la evaluación** Cambridge Assessment English
19:30-20:00	**Preparación de los talleres** Equipo del INEE y Cambridge Assessment English

Sábado 24 de febrero

09:00-11:00	**Sesiones paralelas: Talleres**		
	Ciencias en PISA (Secundaria)	**Ciencias en TIMSS (Primaria)**	**Inglés (Primaria / Secundaria)**
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo
11:00-11:30	**Pausa - Café**		
11:30-13:30	**Ciencias en PISA (Secundaria)**	**Ciencias en TIMSS (Primaria)**	**Inglés (Primaria / Secundaria)**
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
13:30-14:30	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo
	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones
14:30-15:30	**Clausura** Representantes de: Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha; INEE, MECD; Cambridge Assessment English		

Este Simposio se centra en la evaluación de la competencia científica en las evaluaciones internacionales PISA y TIMSS; la enseñanza y evaluación de la competencia lingüística en lengua inglesa; la reciente actualización del Marco Común Europeo de Referencia; la evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales; y algunos aspectos fundamentales de la evaluación educativa, como la manera en que los exámenes y la evaluación condicionan el proceso de enseñanza-aprendizaje y el proceso de elaboración de las preguntas que sirven para evaluar a los alumnos, o la construcción de instrumentos de evaluación para cada área y etapa educativa.

Entre los participantes se encuentran los mejores expertos en este campo, procedentes de las instituciones más punteras en evaluación educativa como son la OCDE y Cambridge Assessment English, junto a la iniciativa del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha.

Durante la segunda jornada, se llevarán a cabo varios talleres de elaboración de preguntas para construir instrumentos de evaluación en cada área y etapa educativa.